

PROGRAM „WĘDRÓWKA PO ŁUKU”

*„Oto znak przymierza,
kładę go pomiędzy Mną a wami (...)
po wieczne czasy.
Kładę mój łuk na obłokach,
on będzie służył za znak
przymierza pomiędzy Mną a ziemią.”*

WPROWADZENIE

Ramy programowe **Akcji Letniej Caritas Diecezji Świdnickiej 2009** są podstawą do powstania planów pracy poszczególnych turnusów, w których należy uwzględnić miejsce; grupy wiekowe; możliwości i umiejętności pracy zespołowej kadry, a także oczekiwania dzieci i młodzieży.

Ideą programu jest połączenie wątku biblijnego dotyczącego przymierza Boga z człowiekiem oraz 8 błogosławieństw jako drogowskazu w pielęgnowaniu w sobie człowieczeństwa poprzez kształtowanie poczucia własnej wartości, poprawnych relacji interpersonalnych, dobrej komunikacji, podjęcie próby kształtowania postaw asertywnych. Wsparciem dla programu będzie zapoznanie się i umiejętne stosowanie symboliki biblijnej jako jednego ze środków wyrazu.

Uczymy się przez zabawę ukierunkowaną Bogu na chwałę, ludziom na użytek.

CELE DYDAKTYCZNE

- Przybliżenie dzieciom i młodzieży treści zawartych w Biblii i pomoc w zrozumieniu ich sensu.
- Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości i pomoc w poszukiwaniu hierarchii wartości z wykorzystaniem „Ośmiu sposobów na szczęście” wg ojca św. Jana Pawła II.
- Pomoc w zrozumieniu relacji płynących z przymierza Boga z człowiekiem.
- Uświadomienie dzieciom i młodzieży, że nauka może być przyjemnością, a wiedza stanowi największe bogactwo człowieka.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się symboliką jako szczególnego rodzaju środkiem wyrazu.
- Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia poprzez aktywność sportowo - turystyczną.

CELE WYCHOWAWCZE

- Wychowanie ukierunkowane na pielęgnowanie wartości duchowych.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji i współdziałania w grupie rówieśniczej.
- Wdrażanie umiejętności przestrzegania norm i zasad społecznych (regulamin uczestnika kolonii, zasady gier zespołowych, kontrakt grupowych).
- Wdrażanie postaw asertywnych jako sposobu na zachowanie pozytywnych relacji z samym sobą i światem.
- Wpajanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i korzystania z mocnych stron swojej osobowości.
- Uświadomienie dzieciom ich niepowtarzalności, która zobowiązuje do podążania w swoim rozwoju drogą przymierza.

PROPONOWANE FORMY I METODY PRACY

Mikoszewo

Mikoszewo położone jest u samego ujścia Wisły na prawym jej brzegu.

DOM WCZASOWY „ZYGMUNT”
82-113 Drewnica
Mikoszewo, ul .Wczasowa 10

Propozycje wycieczek:

- Dwa zwodzone mosty pochodzące z początku XX wieku
- Przeprowa promowa Mikoszewo – Świbnie
- Oglądanie delty Wisły
- Mini ZOO (bezpośredni kontakt ze zwierzętami),
- Stegna – zjeżdżalnie wodne, place zabaw dla dzieci, wiatrak typu „KOŹLAK” z 1718 roku,
- Jantar – połowy bursztynu (zawody w zbieraniu bursztynu)
- Muzeum STUTTHOF – pierwszy obóz koncentracyjny,

Wisła

Wisła – zwaną perłą Beskidów położona jest w Środku Beskidu Śląskiego w dolinie rzeki Wisły. Otoczona jest szczytami Baraniej Góry, Czantorii, Stożka i Równicy.

DW „STORCZYK”
43-460 Wisła
Ul. Górnośląska 3

Propozycje wycieczek:

- Piesze w góry np. Trzy Kopce, Równica,
- Do Koniakowa i Istebnej zwiedzanie Muzeum Regionalne, Chałupa góralska 1863 r, Kościół z XIII w, Warsztat malarza i grafika Jana Wałacha, muzeum Koronkarstwa, Galeria Sztuki Tadeusza Ruckiego, wystawa rzeźby ludowej Kamieniarzów,
- Do Leśnego Parku Niespodzianek w Ustroniu Zawodziu – ścieżka edukacyjna (obcowanie ze zwierzętami)
- Do Cieszyna zwiedzanie miasta z przewodnikiem
- Możliwość korzystania z basenu w Ośrodku Sportowym „START”
- Zwiedzanie kompleksów narciarskich np. Parecznik, Pasieki, Nowa Osada,
- W krainie „Bolka i Lolka” – studio filmów rysunkowych w Bielsku-Białej, projekcja filmu, zwiedzanie miasta.

Zagórze Śląskie

Ośrodek Rekolekcyjno – Wypoczynkowy

58-321 Jugowice

Zagórze Śl. ul. Główna 40

Propozycje wycieczek:

- Wyjazdy na basen (Świebodzice, Bielawa, Strzegom, Świdnica).
- Wycieczki autokarowe- Zwiedzanie ciekawych miejsc m.innymi:
 - zabytki Świdnicy,
 - Wrocław – „śladami krasnali”,
 - Zamek Książ,
 - Palmiarnia,
 - Walim – Sztolnie,
 - Jaskinia Niedźwiedzia,
 - Złoty Stok – Kopalnia Złota,
 - Góry Stołowe (Błędne Skały, Strzeliniec),
 - Kudowa Zdrój (Wambierzyce, Kaplica Czaszek)
- Wymiana kulturowo-językowa (możliwa ze względu na pobyt dzieci z Białorusi, Ukrainy i Niemiec).
- Poza tym w ramach turnusów wprowadzamy od lat z dużym powodzeniem elementy zajęć terapeutycznych i profilaktycznych. Zajęcia te prowadzone są metodą warsztatową poprzez gry, zabawy i ćwiczenia przystosowane do wieku dzieci. Obejmują takie obszary jak:
 - radzenie sobie ze stresem,
 - podnoszenie samooceny,
 - techniki poznawania siebie,
 - arteterapia (terapia poprzez sztukę, muzykę, plastykę),
 - relaksacja,
 - bajkoterapia,
 - elementy treningu zastępowania zachowań agresywnych,
 - sztuka odmawiania.

WAŻNE MOTYWY PROGRAMOWE W CIĄGU DNIA

RANO: Akcent religijny i gimnastyka.

DOPOŁUDNIA : Drogą koloru tęczy (wycieczki piesze i autokarowe, zwiedzanie i zajęcia w terenie).

POPOŁUDNIU : Rozwijanie zainteresowań, otwieranie możliwości poznania umiejętności, zdolności, poznawanie siebie itp.

WIECZOREM : Wspólna zabawa, grupa grupie; opowiadanie związane z jednym z błogosławieństw lub bajka terapeutyczna.

CZAS NA GRUPY : Podsumowanie, rozważania, zadania indywidualne (jak mi wyszło, czy jestem bliżej...)

PROPOZYCJE TE WPROWADZONE JAKO STAŁE ELEMENTY POZWALAJĄ NA:

- Pełne, harmonijne, uporządkowane wykorzystanie do max. każdego dnia kolonijnego.
- Dają pełen logiczny ciąg pracy na kolonii bez względu na jej liczebność.
- Pomagają wychowawcy w szczegółowym planowaniu zajęć
- Dają większe możliwości integracji grup (zwłaszcza wspólne zajęcia wieczorne),
- Czas dla grupy – pozwala na bieżące rozstrzyganie sporów, „załatwienie „ spraw wychowawczych, zasięgnięcia opinii grupy w sprawie korygowania planu kolonii, który zakładamy, że ma być elastyczny i przystosowany do potrzeb i możliwości dzieci, które poznajemy dopiero na kolonii.